


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология висцеральных систем»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология висцеральных систем»

по специальности: 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления нормальных функций организма человека с позиции теории функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учётом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Физиология висцеральных систем» относится обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-9	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в ор-	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и ор-	пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами для освоения дисциплины. пользоваться физическим, химическим и биологическим	базовыми технологиями преобразования информации: тестовые, табличные рефераты, поиск в сети интернет; поня-

		<p>ганизме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ганном уровне; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; роль биогенных элементов, их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержание кислотно-основного состояния; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции.</p>	<p>оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, простыми лупами); производить расчёты по результатам эксперимента, проводить обработку экспериментальных данных; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирометрии; гематологических показателей.</p>	<p>тием ограничения в достоверности и специфики наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, зажим, пинцет, зонд, расширитель и т.п.)</p>
1	ПК-1	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и рас-</p>	<p>современные методы лабораторной диагностики для предупреждения и распространения заболеваний;</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторной диагностики для предупреждения и распространения заболеваний;</p>	<p>-навыками лабораторной диагностики и интерпретации полученных результатов для предупреждения и распространения заболеваний.</p>

		пространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания			
--	--	---	--	--	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии, программы компьютерной симуляции «Виртуальный практикум по физиологии человека и животных», ситуационные задачи, при обсуждении результатов которых применяется технология дискуссии; технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практикум по физиологии висцеральных систем содержит в том числе экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в лаборатории кафедры физиологии, оснащенной лабораторной техникой. В рамках курса студенты решают виртуальные задачи — это тренажер для самостоятельной работы. Вне аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка протоколов работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в конце IV семестра.